

BØRNEBAROMETERET

Trivselsdagen 2026



Red Barnet

Introduktion

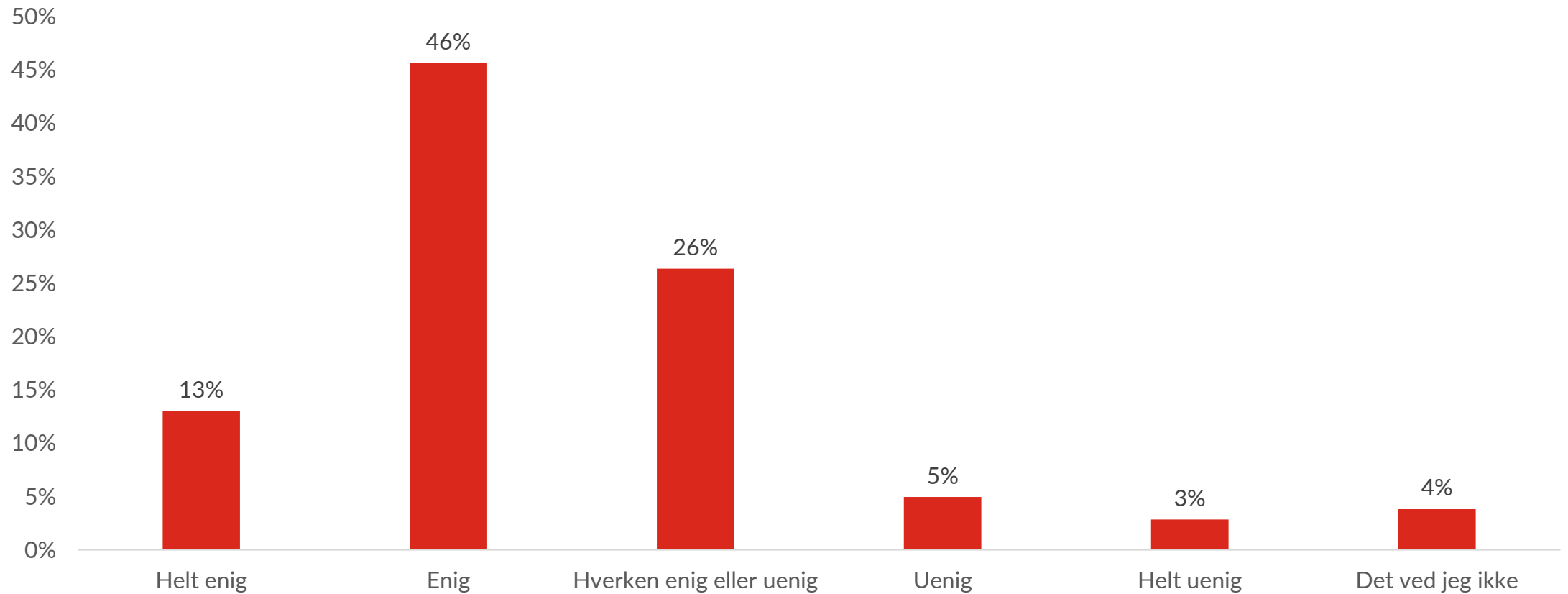
Børnebarometeret er et redskab, vi i Red Barnet har udviklet til klasser på mellemtrin og udskoling i grundskoler. Børnebarometeret er et dialog- og måleredskab, der kan bringe børn og unges stemmer aktivt i spil og skabe en nuanceret og konstruktiv dialog i klassen.

Børnebarometeret indgår som en del af undervisningsmaterialet til [Trivselsdagen](#) og [Børnerettighedsdagen](#). Vi udvikler Børnebarometeret til det konkrete undervisningsmateriale og i tæt samarbejde med elever.

Når elever deltager i en barometermåling, bliver deres svar delt med Red Barnet. Den viden, vi indsamler gennem Børnebarometeret, giver os værdifuld indsigt i børn og unges holdninger, perspektiver og oplevelser.

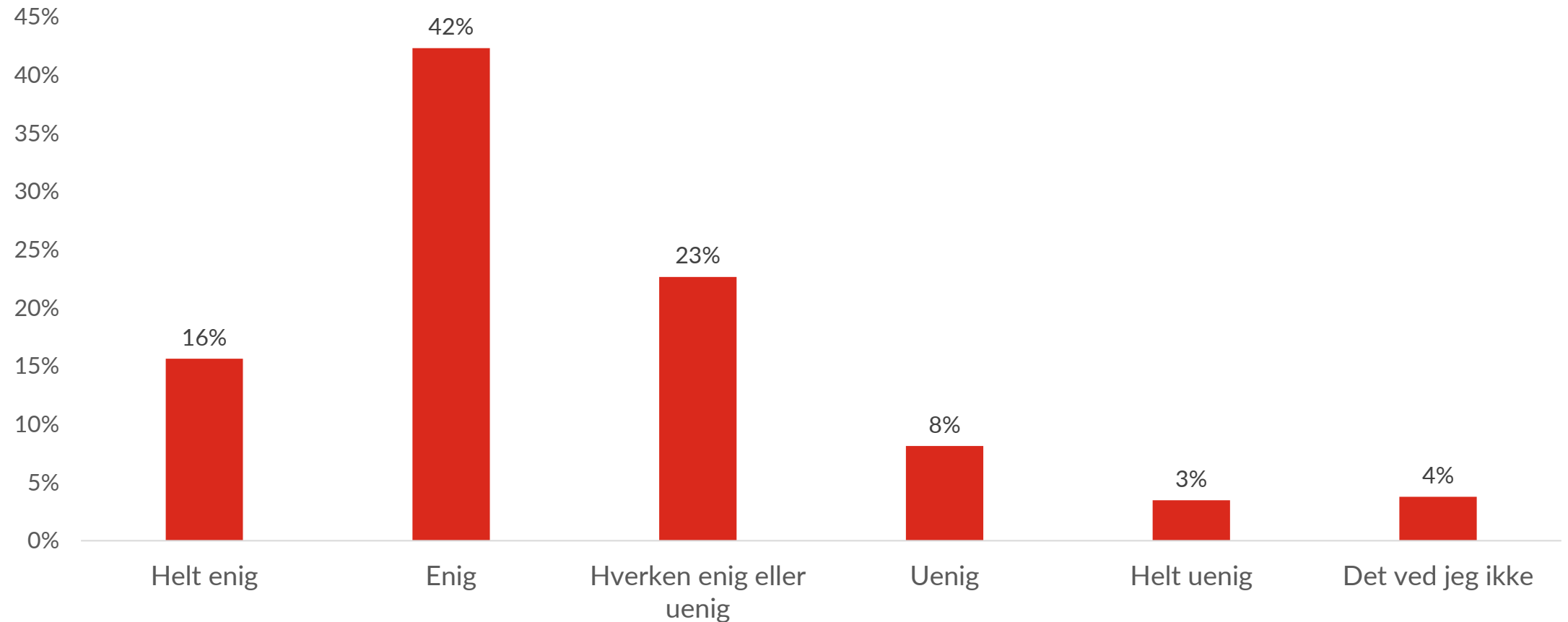
Denne udgivelse viser resultaterne fra alle elevernes besvarelser i barometermålingen for Trivselsdagen 2026. Spørgsmålene i børnebarometermålingen handler om inddragelse og medbestemmelse. Data er indsamlet i perioden 4. marts til 10. marts 2026.

De voksne er gode til at lytte til mig



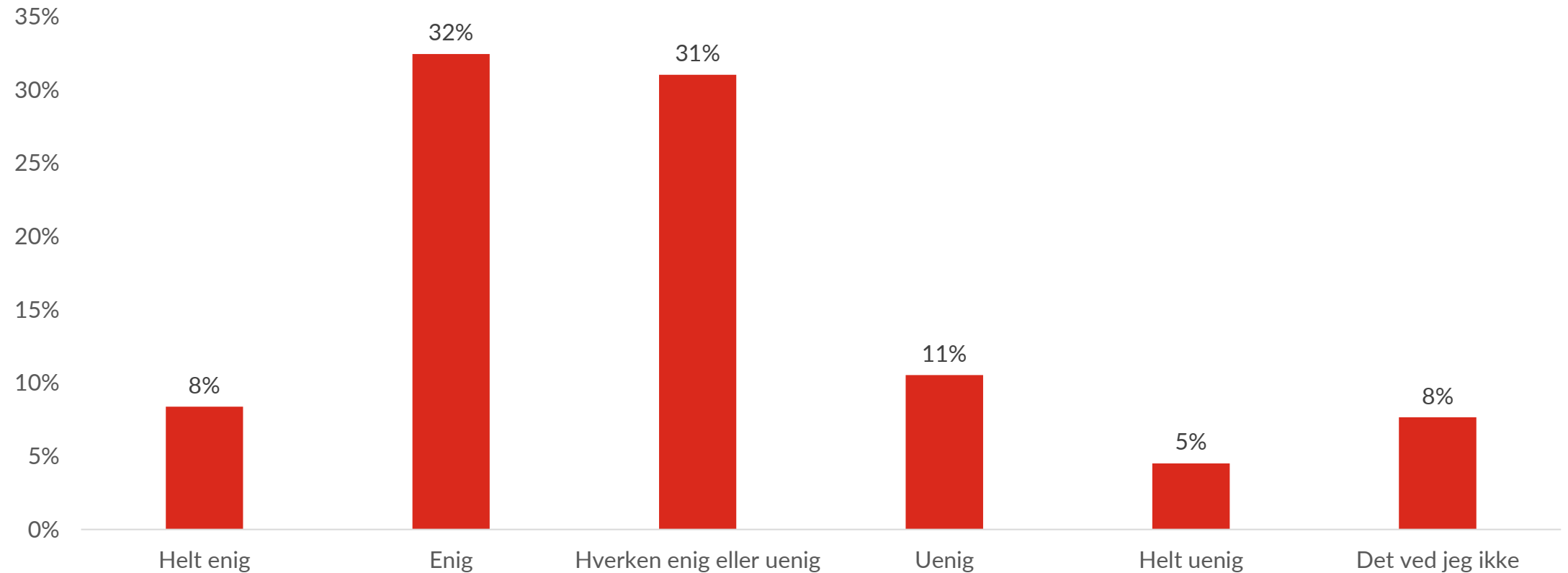
n=2.040

Jeg synes, at der er et godt sammenhold i min klasse



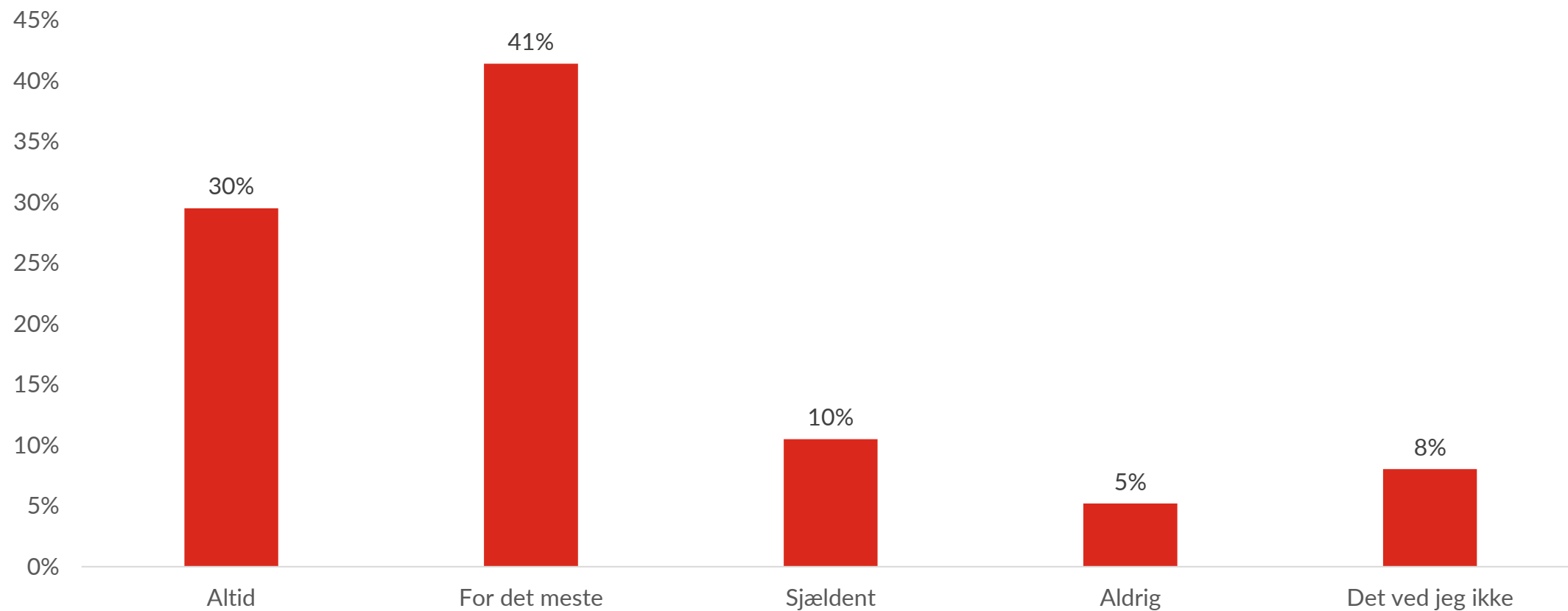
n=2.040

Jeg er med til at bestemme de ting, der er vigtige for mig



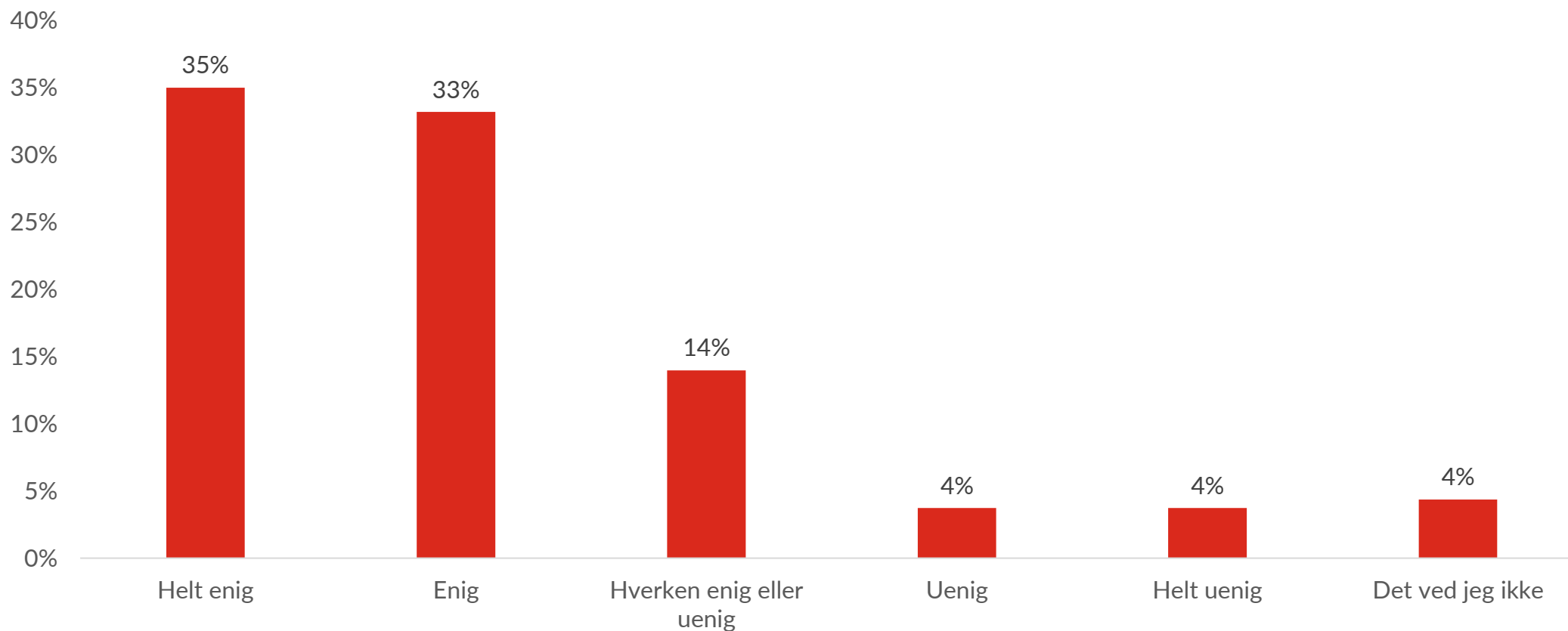
n=2.040

Jeg har en voksen at tale med, hvis jeg er ked af det



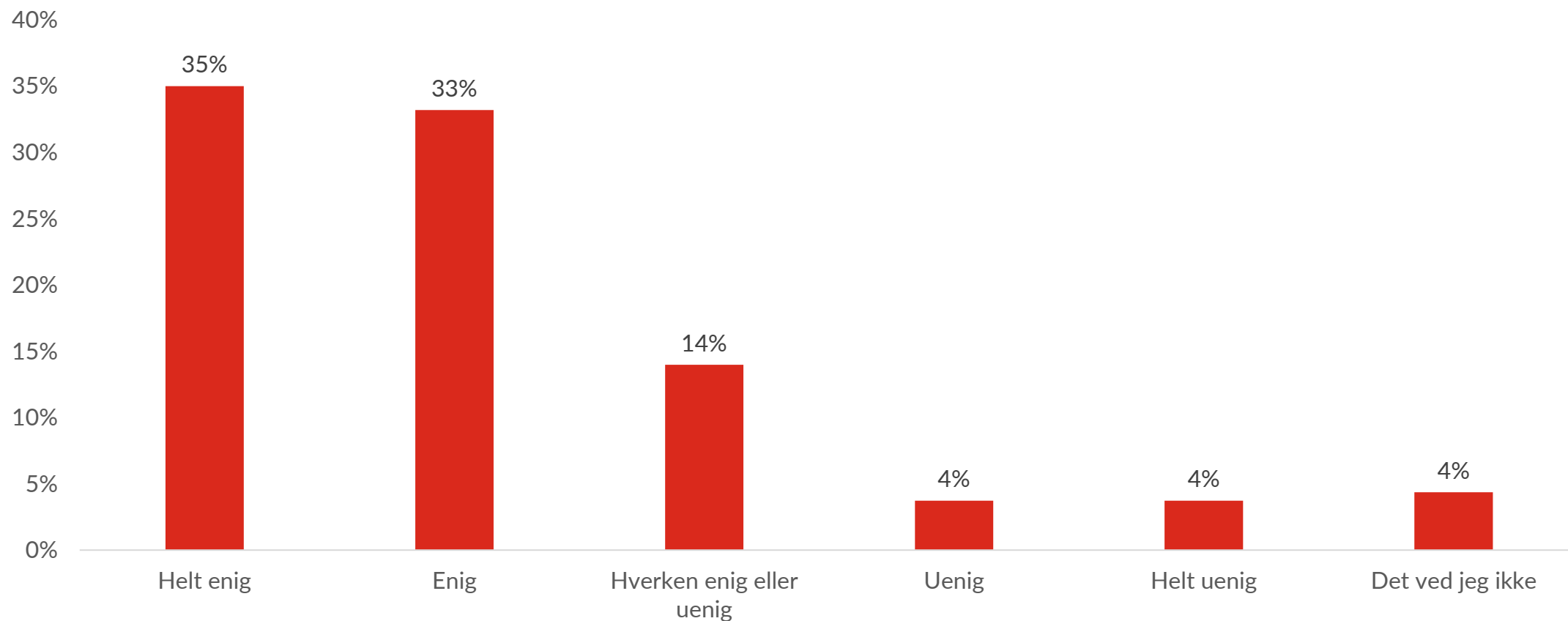
n=2.040

Jeg har venner, som jeg kan tale med om mine problemer



n=2.040

Andre børn og unge accepterer mig, som jeg er



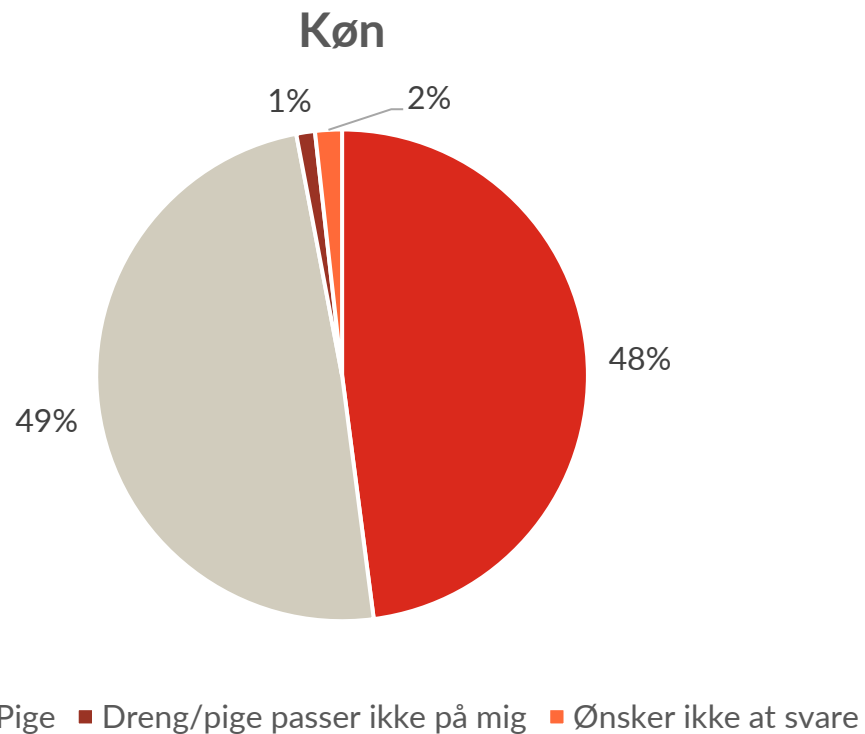
n=2.040

Hvordan kan voksne blive bedre til at lytte til børn?

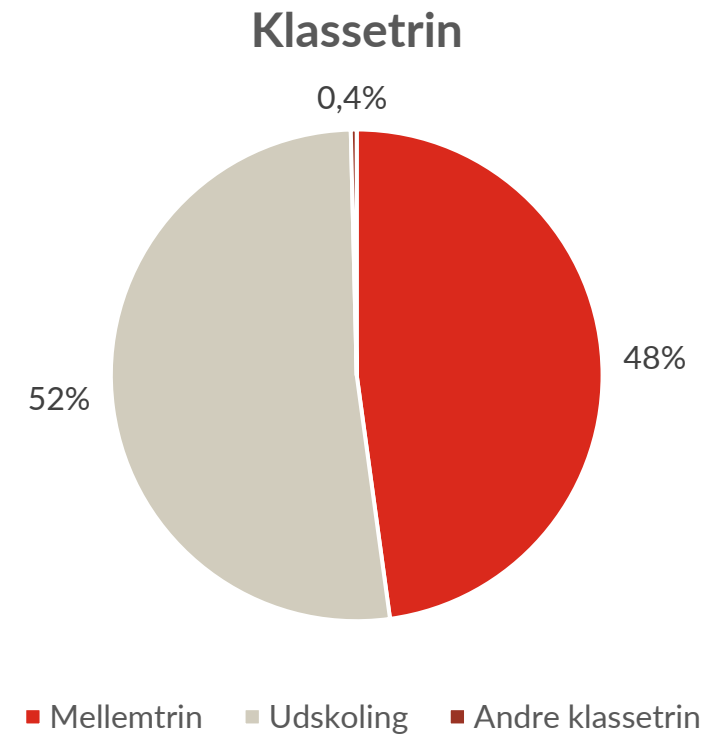
Mange børn har idéer til, hvordan voksne kan blive bedre til at lytte til børn. Flere fremhæver, at voksne kan blive endnu bedre til at lytte til børn. Børnene fremhæver, at de voksne ikke skal afbryde dem, når de taler, og skal være gode til at spørge ind til, hvordan de har det. Desuden fremhæver børnene, at det er vigtigt, at de voksne inddrager dem i beslutninger, der omhandler dem, *før* beslutningerne træffes. Her er nogle eksempler:

- *"De skal se på tingene igennem barnets synsvinkel og hjælpe barnet på den måde, de har brug for. Og huske på, at de altså snakker med et barn/person, der også har holdninger og meninger."* – Pige, 9. klasse.
- *"De voksne kan spørge mere ind til, hvordan det går."* – Dreng, 7. klasse.
- *"De skal bare lytte til, hvad vi siger og ikke afbryde, imens vi taler, eller hvis vi siger deres navn og beder om hjælp"* – Pige, 5. klasse.
- *"De kan blive bedre til at høre børns meninger, før der træffes beslutninger, der omhandler dem. De skal huske, at børn også har en mening og holdning til ting."* – Pige, 9. klasse.
- *"De voksne kan starte med at høre på, hvad vi har at sige, og så bagefter gøre noget ved det. Så vi ved, der bliver gjort noget ved problemet"* – Dreng, 9. klasse.

Besvarelsene er baseret på 2.040 elever fordelt på 39 af landets skoler i 19 af landets kommuner



n=2.040



n=2.040