

København, 15. december 2025

Høringsvar vedr. forslag til lov om folkeskolen og forskellige andre love (Obligatorisk mobilfri politik og implementering af indholdsfiltrering på skolers netværk)

Børne- og Undervisningsministeriet har ved e-mail af 13. november 2025 anmodet om Red Barnets bemærkninger til lovforslag vedrørende obligatorisk mobilfri politik og implementering af indholdsfiltrering på skolers netværk.

Generelle bemærkninger

Børn og unge i Danmark vokser op som nogle af de mest digitale i verden. Deres skærmtid ligger for langt de flestes vedkommende markant over Sundhedsstyrelsens anbefalinger. Vi ved, at digitale fællesskaber kan være både meningsfulde og lærerige. Men vi kan ikke længere ignorere de konsekvenser, som alt for mange børn og unge oplever, når skærmen fylder mere end det, der er godt for dem, mens søvn, koncentration og fysisk aktivitet går den modsatte vej. Hertil kommer, at børn i dag i langt højere grad end tidligere møder digitale krænkelser, hadsk tale og misinformation online.

Det kalder på politisk handling. For børn og unge har både ret til deltagelse i fællesskaber online og ret til beskyttelse mod de risici, der følger med. Det kræver, at vi som samfund tager ansvar for at sikre stærk digital dannelse i skolerne, i fritidspædagogikken og i hjemmene. Og det kræver, at vi sætter tydelige rammer for, hvornår og hvordan børn og unge møder digitale teknologier og platforme – så de ikke eksponeres for ubehagelige og skadelige miljøer, før de har alder, erfaring og støtte til at stå imod.

Lovforslaget indeholder væsentlige ændringer af folkeskoleloven med fokus på mobilfri politik og indholdsfiltrering, hvilket er positive tiltag for at styrke børns trivsel og læring. Forslaget rummer dog udfordringer, som bør adresseres for at sikre en helhedsorienteret indsats. Det gælder særligt behovet for at udvide mobilfri politik til fritidstilbud for elever over 3. klasse, sikre støtte til implementering af firewalls, indføre klare procedurer for pædagogiske undtagelser og samtidig styrke arbejdet med digital dannelse. Disse hensyn er centrale for at balancere beskyttelse mod digitale forstyrrelser med børns ret til læring og udvikling.

Positive elementer i lovforslaget

Red Barnet bakker op om lovforslagets intention om at skabe bedre rammer for børns trivsel og læring gennem mobilfri politik og indholdsfiltrering. Tiltagene har potentiale til at reducere digitale forstyrrelser og styrke de fysiske fællesskaber i skolen og fritidstilbud, hvilket kan bidrage til øget koncentration og faglig fordybelse.

Vi anerkender særligt, at lovforslaget indfører en forpligtelse til at begrænse brugen af mobiltelefoner i indskolingen og til at blokere adgang til hjemmesider uden undervisningsmæssig relevans. Disse tiltag kan være med til at skabe et mere roligt læringsmiljø og understøtte børns sociale udvikling.

Særlige opmærksomhedspunkter

Red Barnet har nedenstående bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser, idet vi ser det som afgørende, at lovgivningen faciliterer en udvidelse af mobilfri politik til fritidstilbud for elever over 3. klasse samt sikre en helhedsorienteret indsats, hvor begrænsning af mobiltelefoner bakkes op af støtte til implementering og indførelse af klare procedurer for pædagogiske undtagelser og en styrket indsats for digital dannelse. Disse tilpasninger vil sikre, at lovens positive intentioner omsættes til praksis, der både beskytter og udvikler børn og unge.

Mobiltelefoner i 4-6 klasse.

Med lovforslaget indsættes et nyt nr. 9 i folkeskolelovens § 44, stk. 2, som kun omfatter skole og skolefritidsordning *til og med 3. klassetrin*. Dette bør justeres, så mobilfri politik også gælder fritidsordninger for elever over 3. klasse.

Alliancen for et trygt og godt digitalt børne- og ungeliv, bestående af digitaliseringsministeriet, Red Barnet, Dansk Ungdoms Fællesråd, KL og Børns Vilkår, anbefaler at debuten for børns første smartphone så vidt muligt udskydes¹ Dette er i tråd med Trivselskommissionens anbefaling om, at børn ikke får en smartphone, før de er 13 år, hvilket typisk svarer til 6.-7. klassetrin. Der kan naturligvis være tilfælde, hvor et barn kan have behov for en smartphone i en yngre alder, fx i forbindelse med regulering og monitorering af medicin.

Udskydelsen af smartphone stiller store krav til, at børn reelt har adgang til andre stærke, trygge og fysiske fællesskaber. Vi ved, at når først en del af en klasse, en klub eller et andet ungemiljø får mobiltelefoner, bliver det svært for resten at stå udenfor. Derfor er det afgørende, at børn får mulighed for at indgå i gode, meningsfulde fællesskaber, hvor fraværet af mobil ikke betyder fraværet af social deltagelse. Det gælder også i de fritidspædagogiske tilbud efter 3. klasse, hvor der skal være rammer, der understøtter samvær, leg og fællesskab uden skærme. Derfor er det ikke tilstrækkeligt at begrænse mobilbrug for de yngste – fritidspædagogikken til og med 6. klasse bør også være omfattet.

Red Barnet *anbefaler*, at det fremgår udtrykkeligt af § 44, stk. 2, nr. 9, at politikken skal gælde for skolefritidsordningen og fritidstilbud for alle klassetrin, med mulighed for undtagelser af sundhedsmæssige og pædagogiske hensyn.

Firewalls

Lovforslagets § 41 a pålægger kommunalbestyrelsen at sikre indholdsfiltrering på skolernes netværk. Red Barnet bakker op forslaget om at implementere firewalls, men anerkender, at det kan være vanskeligt for den enkelte skoleledelse og medarbejdere at implementere det.

Red Barnet *anbefaler* derfor, at bestemmelsen suppleres med en formulering om, at ministeriet skal understøtte implementeringen med vejledninger og teknisk hjælp, da mange skoler ikke har ressourcer til selv at indføre firewalls. Et konkret forslag til tilføjelse til § 41 a kunne lyde: "*Børne- og Undervisningsministeriet udarbejder vejledning og tilbyder teknisk støtte til kommuner og skoler for at sikre korrekt implementering af indholdsfiltrering.*"

Pædagogisk relevante hjemmesider

Lovforslaget nævner, at vurderingen af, hvad der er undervisningsmæssigt relevant, sker lokalt (bemærkninger til § 41 a), men der er ingen klar procedure for midlertidig ophævelse af filtrering. For at undgå, at

¹ <https://www.digmin.dk/Media/638869491589255030/Publikation%20-%20Fem%20tommelfingerregler.pdf>

lærere hindres i undervisning, bør det fremgå af forslaget, at skoler skal have en administrativ eller teknisk løsning til at åbne for adgang, når det er pædagogisk begrundet.

Red Barnet anbefaler, at følgende tilføjes bemærkninger til § 41 a: *“Indholdsfiltreringen skal kunne deaktiveres midlertidigt efter en lokal procedure, når det er undervisningsmæssigt eller pædagogisk relevant. Fx skal sociale medier kunne tilgås, hvis en klasse undervises i netop sociale medier eller tilsvarende, hvis man undervises om gambling.”*

Digital dannelse

Når mobiltelefoner fjernes fra skoledagen og fritidstilbud, er det vigtigt, at børn og unge stadig får kompetencer til at navigere i en digital verden. Lovforslaget nævner ikke digital dannelse som en opfølgende indsats, men det bør indgå som en del af den samlede strategi.

Red Barnet *anbefaler*, at der tilføjes en bemærkning til § 44, stk. 2, nr. 9, om at skolerne skal arbejde med digital dannelse i undervisningen og fritidspædagogikken. Dette kan omfatte kritisk brug af sociale medier, digital sikkerhed og ansvarlig online adfærd. I sådant arbejde bør kunne indgå brug af mobiltelefoner.

Red Barnet står til rådighed for yderligere dialog eller uddybning af ovenstående. Kontakt digital trivselsrådgiver, Malte Siglev, MSIG@redbarnet.dk

Med venlig hilsen


Johanne-Schmidt Nielsen, generalsekretær