

**Velkommen til
workshop 2!**

**Dialogspillet om
Digital Førstehjælp**





Program for workshop 2

12:40- 12:55: Intro til spil og case-film (alle i auditoriet)

12:55-13:00: Dialoggrupper finder deres bord og spilleplade

13:00-13:45: Spilletid

13.45-14:00: Opsamling



Formål

At skabe dialog om Digital Førstehjælp

- Hvordan samarbejdet og snitfladerne mellem faggrupper kan gøres tydelige
- Hvordan det kommunale beredskab aktiveres i praksis
- Handleveje – hvem der kontakter hvem – og hvornår?
- De vigtigste læringspunkter – både i forebyggelse og håndtering

TrygFonden

TrygFonden





Dialogspillet

Plade med 9 spørgsmål/dilemmaer, som deltagerne skal diskutere i gruppen.

Deltagerne slår med 2 terninger og vælger det spørgsmålsnummer, som terningen viser.

Obs! I når ikke at diskutere alle dilemmaer. Terningerne bestemmer hvilke.

Opsamling: Spilleplader hænges op. I får mulighed for at se andre gruppers drøftelser. Vi står for opsamling i plenum.

Case: Elliot

Videoen med Elliot kan findes her: <https://sletdet.redbarnet.dk/et-andet-valg/>

Inddeling i dialoggrupper

Find jeres navn, dialoggruppe og bordnummer på sedlen.

- Gruppe 1-4: Lounge og Auditorium
- Gruppe 5-10: Grosseren i kælderen

Gå til lokalet og find bordet med jeres nummer. Her finder i spilleplader, terninger, spilleregler m.m.

Lad dialogen begynde!

Spørgsmål på spillepladen

Hvilke handlinger kalder sagen på i forhold til at støtte Elliot – herunder indsats fra skolen, de sociale myndigheder, forældrene og politiet?

Hvad er jeres opgaver og ansvar i håndteringen af sagen – set ud fra jeres forskellige faglige positioner? Angiv venligst jeres faggruppe(r) i besvarelsen.

Hvad skal skoleledelsen være særligt opmærksom på i håndteringen af en sag som denne for at passe på sine medarbejdere? Hvilke konkrete tiltag kan iværksættes for at skabe tryghed for medarbejderne?

Hvilke tiltag kan medarbejdere og skoleledelse iværksætte fremadrettet for at forebygge lignende sager?

Hvilke udfordringer og dilemmaer kan opstå i samarbejdet mellem skole, hjem, forvaltning og politi i denne type sag? Hvordan kan I imødekomme udfordringerne og samtidig understøtte et tillidsfuldt samarbejde mellem aktørerne?

Spørgsmål på spillepladen

Hvad skal der til, for at beredskabsplanen ved overgreb mod børn og unge – samt andre styringsdokumenter – kan være en reel hjælp i håndteringen af sagen? Kom gerne med eksempler fra jeres kommune.

Hvad skal forvaltningen være særligt opmærksom på, når den modtager en underretning i en sag som denne? Hvordan sikres det, at der handles hurtigt og koordineret?

Hvordan påvirker det ansvaret og handlevejene, hvis krænkelser sker uden for skoletiden – fx i fritidsregi eller i weekenden? Hvem har ansvaret for at handle, og hvordan samarbejdes der på tværs?

Har I stået i en lignende situation? Hvis ja, hvad oplevede I som det sværeste?