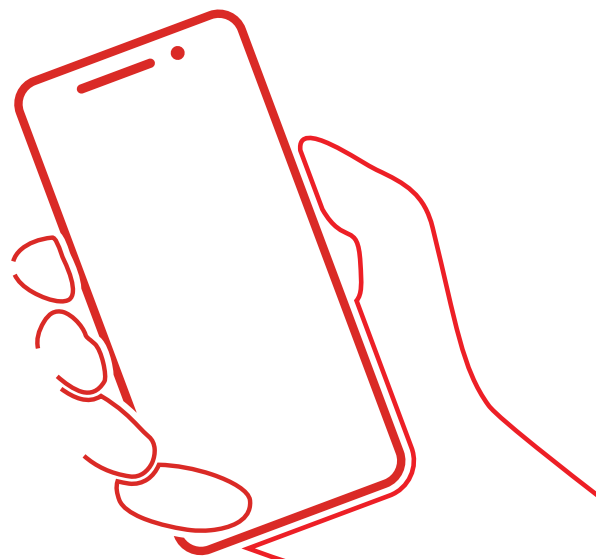


RED BARNETS DIGITALE KONFERENCE 2025

Digital førstehjælp til børn og unge – fra kommunal plan til hverdagen i klasseværelset



TrygFonden



Red Barnet

BØRN HAR RET TIL AT **BLIVE** **BESKYTTET** MOD DIGITALE OVERGREB

Børn og unges digitale liv er i centrum, når Red Barnet og TrygFonden hvert år inviterer til digital konference. I 2025 var temaet, hvordan vi kan styrke den kommunale børnebeskyttelse, når overgreb sker online, så alle børn og unge kan få den rette hjælp og støtte uanset, hvilket postnummer de bor i.

I 2024 viste en undersøgelse, som Red Barnet og TrygFonden fik lavet om børn og unges erfaringer med digitale krænkelser, at udviklingen går den forkerte vej. To ud af tre børn og unge i alderen 9-17 år svarede, at de havde oplevet én eller flere ubehagelige episoder eller krænkelser inden for det seneste år.

10 procent svarede, at de havde oplevet at blive truet eller afpresset online, hvilket næsten var en fordobling siden 2021.

Børn har ret til at blive beskyttet mod digitale overgreb. Det kræver, at de store tech-virksomheder sørger for, at deres digitale platforme er sikre og trygge for børn og unge, hvis de skal være på dem. Det kræver også, at samfundet har det rette sikkerhedsnet, så børn og unge kan blive grebet, hvis skaden er sket.

En helt central del af det sikkerhedsnet er det kommunale beredskab til forebyggelse, opsporing og håndtering af digitale overgreb.

Over de seneste år er stadig flere kommuner begyndt at forholde sig til digitale overgreb på samme måde, som de gør det med fysiske og psykiske. En kortlægning fra Red Barnet og TrygFonden viser, at to ud af tre kommuner i dag forholder sig til de digitale overgreb i deres beredskabsplan. Det er en meget positiv udvikling, da kun lidt over en tredjedel af landets kommuner gjorde det i 2024.

Men vi skal have alle kommuner til at tage højde for de digitale overgreb i deres beredskabsplaner. I alle kommuner skal beredskabsplanerne nå helt ud på det enkelte lærerværelse, i den enkelte fritidsklub og være en naturlig del af hverdagen. Det er helt afgørende, at alle fagpersoner omkring børn og unge bliver klædt på til at håndtere de digitale overgreb, som i stigende grad rammer børn og unge.

Hvordan får vi så det til at ske? Det kom vi - børneorganisationer, kommunale fagfolk og politikere - i fællesskab meget nærmere på Red Barnets Digitale Konference 2025. Og i denne udgivelse får du alle hovedpointerne fra en dag med oplæg, interviews og workshops.



DIGITALE OVERGREB

– ALLE BØRN HAR RET TIL HJÆLP OG STØTTE

Hvad er digitale overgreb? Og hvordan går det med at få kommunerne til at opdatere deres beredskabsplaner til forebyggelse, opsporing og håndtering af overgreb mod børn til en digital virkelighed?

De spørgsmål besvarede Red Barnets digitale trivselsrådgiver, Malte Siglev, da han gik på scenen og holdt oplæg på konferencen.

- Et digitalt overgreb er defineret som en eller flere digitale handlinger rettet mod et barn, hvor en voksen, et andet barn eller en ung udnytter barnet i en grad, der skader eller krænker barnet, f.eks. ved at groome barnet, ved optagelse eller deling af intimt materiale eller ved at afpresse barnet med økonomisk eller seksuelt formål.
- Det er vigtigt, at alvorligheden af et digitalt overgreb bliver anerkendt. Der kan være lige så alvorlige konsekvenser ved et digitalt overgreb som ved et fysisk eller psykisk overgreb for et barn.
- Det er et helt afgørende skridt, at Social- og Boligstyrelsen nu nævner digitale overgreb på lige fod med fysiske og psykiske overgreb i deres guide til de kommunale beredskabsplaner.
- Red Barnet har lavet en kortlægning, der viser, at 66 af landets 98 kommuner nævner digitale overgreb i deres beredskabsplaner. Det er en positiv udvikling fra de blot 38 kommuner, som nævnte det i 2024.
- Men det er vigtigt, at de sidste kommer med, så det ikke er postnummeret, som afgør, om du kan få hjælp til at håndtere et digitalt overgreb som barn eller ung.



SÅDAN SIKRER MAN **DIGITAL FØRSTEHJÆLP** TIL BØRN OG UNGE

Red Barnet og TrygFonden er gået sammen om at udvikle indsatsen Digital Førstehjælp. Det sker i et tæt samarbejde med en række kommuner. I Digital Førstehjælp vil Red Barnet og TrygFonden både arbejde med kommunerne for at få opdateret deres beredskabsplaner til en digital virkelighed, men også arbejde direkte med kommunernes fagpersoner tæt på børnene.

Det sker i form af kurser, hvor fagpersonerne, det kan være skolelærere, pædagoger, SSP'er osv., får redskaber til at skabe en struktur, hvor de kan håndtere børn og unge, som bliver udsat for digitale overgreb eller krænkelser.

Konferencier Janne Tynell havde på scenen besøg af fire personer, som alle har været på kursus i Digital Førstehjælp. Det var Diana Møller-Hansen, SSP-konsulent, Odder Kommune, Kirstine Andersen, chef-konsulent, Halsnæs Kommune, Troels Birk, SSP-kordinator, Halsnæs Kommune og Nikolaj Gimsing, faglig leder på Hundested Skole.

De delte alle deres erfaringer med at arbejde for en mere sammenhængende indsats i kommunerne, de kommer fra.

- På mange måder minder Digital Førstehjælp om den fysiske førstehjælp, for det handler om at kunne reagere hurtigt, systematisk og med ro, når et barn bliver udsat for en digital krænkelse.
- Det må ikke kun være lokale ildsjæle, som arbejder systematisk med håndteringen af digitale krænkelser. Det er for sårbart, for hvis man vil have en fælles måde at gøre tingene på i kommunen, tager det tid.
- Det er vigtigt at have tålmodighed og give sig selv tid til at få tænkt over, hvordan man vil føre viden og vilje ud i virkeligheden og få motiveret fagpersonerne. Ellers kommer der ikke systematik på det kommunale niveau.
- For fagpersonerne er det vigtigt at alliere sig med de rigtige personer i den kommunale administration for at få skabt forandringer og det hele til at ske.
- På den enkelte skole er det vigtigt at få skabt en systematik, der gør, at alle lærere og pædagoger ved, hvem man kan gå til, hvis man skal håndtere et digitalt overgreb begået mod et barn.
- Det kræver, at der på hver institution eller skole er en eller flere nøglepersoner, som er sat ind i området og har den nyeste viden på området. Et enkelt kursus kan ikke gøre det, for området er omskifteligt, og der kommer hele tiden ny viden.



FRA VISIONER TIL **KONKRET FORANDRING** FOR BØRN OG UNGE I KOMMUNEN

Red Barnets generalsekretær, Johanne Schmidt-Nielsen, interviewede på scenen Michael Vindfeldt, der er borgmester i Frederiksberg Kommune, og Kristian Lohmann, der er skoleleder på Ny Hollænderskolen i samme kommune.

Udgangspunktet for interviewet var den såkaldte Frederiksbergmodel, som indeholder 10 anbefalinger til gode skærmvaner i skoler, SFO'er og klubber, bl.a. at skærme kun bruges i undervisningen, når det er fagligt funderet. Derudover starter og slutter alle timer skærmfrit, og devices er væk i frikvartererne.

Interviewet handlede om, hvordan man kom fra den politiske vision på rådhuset og ud i hverdagen på Frederiksbergs skoler - her med Ny Hollænderskolen som eksempel.

Michael Vindfeldt og Kristian Lohmann delte de bedste erfaringer, de har gjort sig fra, hvordan de fik udviklet og implementeret Frederiksbergmodellen:

- Det er centralt at involvere og inddrage dem, det hele handler om: børnene. I dette tilfælde for at finde alternativer til skærmbrug.
- Hvis man skal have succes med at gøre vision til praksis, er det enormt vigtigt at inddrage og have en tæt dialog med centrale aktører - i dette tilfælde bl.a. med skolebestyrelsen og forældre.
- Et godt råd er at skynde sig at komme i gang, men tage sig tid til processen. Brug den nødvendige tid på at få lavet en god inddragelse, nogle overordnede principper og sørge for en plan for implementering.



WORKSHOP 1: HVORDAN MØDER DU BEDST BØRN OG UNGE, SOM OPLEVER DIGITALE OVERGREB?

Masih Fedai, børnefaglig rådgiver hos Red Barnet, og Malte Siglev, digital trivselsrådgiver hos Red Barnet, afholdt workshop med udgangspunkt i konkrete eksempler fra Red Barnets SletDet Rådgivningen, som hver dag hjælper børn og unge, som har været udsat for digitale krænkelser eller overgreb.

På workshoppen delte deltagerne konkrete erfaringer med hinanden og hørte om, hvilke barrierer der kan være for børn og unge for at søge hjælp.

- Selvom det er svært, så er det altid de voksnes ansvar at beskytte børn.
- Hvis børnene skal komme til de voksne, når de har oplevet digitale overgreb, kræver det tillid. Den tillid tager tid at opbygge, og det kræver også, at der er skabt strukturer og rum, hvor børnene er trygge.
- Det er som udgangspunkt ulovligt, hvis et barn bliver udsat for et digitalt overgreb og kræver derfor både underretning og politianmeldelse.
- Det er vigtigt at møde børn, der har været udsat for digitale overgreb, med anerkendelse for det mod, som det kræver at sige det og ikke med skyld og skam. Gør det klart for barnet, at det er den anden part, der gør noget forkert og ulovligt.
- Når man som fagperson skal håndtere et digitalt overgreb begået mod et barn, er det en stor hjælp, hvis man har noget konkret at tage udgangspunkt i. Derfor er det vigtigt at have en plan for, hvordan man håndterer forskellige typer af digitale overgreb, og hvordan de forskellige fagligheder kan støtte hinanden.



WORKSHOP 2: HVORDAN SIKRER VI, AT BEREDSKABSPLANEN NÅR FRA SKRIVEBORDET PÅ RÅDHUSET TIL HVERDAGEN I KLASSEVÆRELSET?

Den kommunale beredskabsplan må ikke blive et skuffedokument – den skal have reel betydning i hverdagen. Den ambition er sikkert velkendt de fleste steder, men hvordan kan man sikre, at ambitionen rent faktisk også bliver til virkelighed?

Anne Bølling Frederiksen, projektleder for Digital Førstehjælp i Red Barnet, og Anemone Skårhøj, analysekonsulent hos Red Barnet, tog med afsæt i en konkret case workshop-deltagerne gennem et spil, der bragte flere erfaringer og interessante pointer om workshoppens hovedspørgsmål frem.

- For at samarbejdet mellem skoler, hjem, forvaltning og politi kan fungere, skal man overveje at have én tovholder. Det er vigtigt for samarbejdet, at der er transparens og forudsigelighed.
- Beredskabsplanerne er kun en reel hjælp, hvis de indeholder klare definitioner og handleveje, som er tilgængelige og nemme at anvende.
- Udnævn nøglepersoner, som kan sikre vidensdeling og tværfagligt samarbejde.
- Ensartede actioncards på tværs af kommuner vil kunne styrke indsatsen.
- Hvis et barn bliver udsat for et digitalt overgreb, bør handlevejene være ens, lige meget om overgrebet foregår i eller uden for skoletiden. Den, der opdager sagen først, har ansvar for at handle. Men der skal ske handling i alle led i et tæt samarbejde mellem forældre, skole og fritidsaktører.



WORKSHOP 3: HVORDAN HÆNGER ARBEJDET MED AT **TILBYDE** **BØRN OG UNGE LIGE ADGANG TIL HJÆLP OG** **STØTTE** SAMMEN MED KOMMUNERNES VISIO- NER FOR BØRNS TRIVSEL?

Det er ikke kun fagpersoners ansvar at løse problemet med digitale overgreb. Det er en kompleks udfordring, som også kræver, at det politiske niveau spiller en central rolle. Noget skal løses i EU, men der er også et stort nationalt og lokalt arbejde på området.

Der var fokus på de politiske aktører på denne workshop, som blev ledet af Red Barnets politiske chef, Dan Hindsgaul, og Julie Schjørring Larsen, der er børnefaglig rådgiver hos Red Barnet.

- Det er grundlæggende set godt for kommunen, at der er en effektiv håndtering af digitale overgreb begået mod børn og unge. Det er både noget, der kan sikre tilflyttere og højne trivslen for dem, som allerede bor i kommunen.
- Får man ikke skabt en beredskabsplan og nogle actioncards, der bliver brugt i den virkelige verden, skaber det manglende viden om, hvem der har ansvaret for hvad.
- Det er derfor meget vigtigt, at lokalpolitikere og ledere bliver involveret i dette arbejde, hvis der skal skabes en reel forandring.
- Digitale overgreb kan blive negligeret, fordi der i kommunen mangler et fælles sprog for at forstå internetkultur, og det skaber en afstand til kommunens børn og unge.
- SSP kan være det centrale bindeled mellem myndigheder, forældre, lærere og barnet.



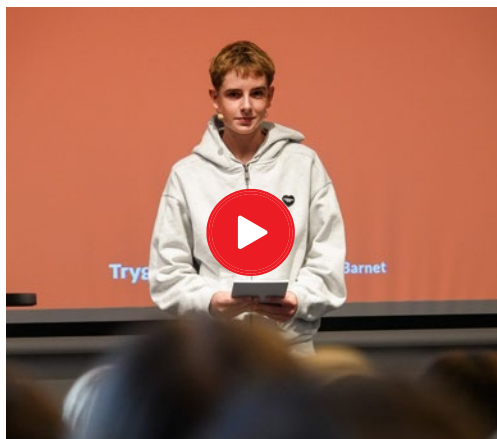
KÆRLIGHEDSBREVE FRA ELEVER PÅ ÅLHOLM SKOLE TIL FREMTIDEN

I løbet af konferencen indtog tre elever fra Ålholm Skole i Valby scenen og læste op fra deres kærlighedsbreve til den digitale fremtid.

Brevene blev til i forsommeren, hvor Red Barnet sammen med Nanna Vedel-Hertz og Stella René fra projektet Generation Hope var ude i elevernes klasse.

Generation Hope arbejder med at træne evnen til at håbe og forestille sig en verden, man har lyst til at leve i.

Det er der kommet mange stærke breve ud af, og du kan genopleve de tre elever læse deres breve op her.



JERES KÆRLIGHEDSBREVE TIL DEN DIGITALE FREMTID

Som det sidste på konferencen fik deltagerne selv mulighed for at prøve kræfter med at skrive et kærlighedsbrev til fremtiden. Her er nogle eksempler på jeres breve.

KÆRE FREMTID. ⁶
NU ER DET 97% AF ALLE
UNGE, DER TRÆKT JEGER
HJÆLP HOS DE VOKNE.
Fordi DE VED AT DE
VOKNE BÅDE KAN VIL
HJÆLPE DEM!
DE SIESTE 3% ER GODT
PÅ VED TIL AT BLIVE TIL
2% ☺

Kære fremtid
For at passe på børn
og unge i den digitale
verden, vil jeg ikke
stoppe med at undervise
i digital dannelse
og hjælpe mine kollegaer
til at blive klædt på til
at gøre det samme

Kære Fremtid ♥
For at passe på børn
og unge i den digitale
verden ~ vil jeg være
nysgerrig på deres tvivsel,
og tilbyde hjælp, støtte,
og opfølgning - når det
digitale bliver til et
angreb.
Jeg vil også være med
til at opmuntre os alle,
børn, unge og voksne,
til at reflektere mere
over hvordan vi er i
den digitale verden
♥



RED BARNETS KORTLÆGNING AF DE KOMMUNALE BEREDSKABSPLANER OG ANBEFALINGER

I forbindelse med konferencen offentliggjorde Red Barnet en kortlægning af beredskabsplanerne til forebyggelse, opsporing og håndtering af overgreb mod børn i kommunerne.

Her har Red Barnet undersøgt en række ting omkring beredskabsplanerne. Bl.a. om de var opdaterede, og om det digitale område var tænkt ind på samme måde som fysiske og psykiske overgreb.

[Find alle resultaterne i Red Barnet og TrygFondens udgivelse "Hvordan håndterer kommunerne digitale overgreb begået mod børn i deres beredskabsplaner?"](#)

Red Barnet anbefaler kommunalbestyrelsen/byrådet at tage følgende tre skridt for at sikre en god og tryk barndom for kommunens børn og unge:

1. Opdater den kommunale beredskabsplan for at sikre, at den forholder sig til forebyggelse, opsporing og håndtering af digitale overgreb mod børn og unge, på lige fod med fysiske og psykiske overgreb.
2. Afsæt de nødvendige ressourcer til at sikre, at den kommunale beredskabsplan udbredes og operationaliseres lokalt på kommunens folkeskoler, daginstitutioner, SFO'er, klubber og fritidshjem med henblik på at skabe en klar kobling til lokale handleplaner/actioncards og antimobbestrategier.
3. Sikr at lærere, pædagoger og andre fagpersoner omkring børnene har den nødvendige viden og er klædt på til at varetage opsporing, håndtering og forebyggelse af overgreb på børn, herunder digitale overgreb. Dette kan blandt andet indbefatte efteruddannelse af udvalgte fagpersoner i eksisterende støttemuligheder, rådgivningstjenester mm.

