

# WORKSHOP 1

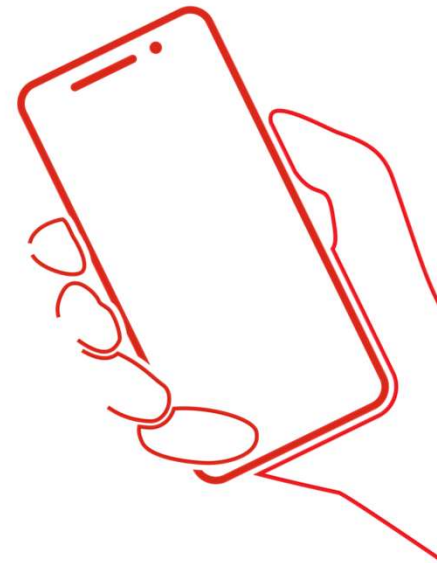
Håndtering af digitale overgreb

Malte Siglev, digital trivselsrådgiver  
Masih Fedai, børnefaglig koordinator

**TrygFonden**



**Red Barnet**



# Hvad gør børn og unge, hvis de har været udsat for en digital krænkelse?



"Børn og unges erfaringer med digitale krænkelse og andre ubehagelige oplevelser online", Epinion for Red Barnet og TrygFonden, 2024

# BØRN OG UNGE SÆTTER ORD PÅ DE OPLEVEDE BARRIERER FOR AT SØGE HJÆLP

*"De kan ikke hjælpe"*  
**MANGLENDE TRO PÅ, AT  
ANDRE KAN HJÆLPE**

*"Hvem kommer til at vide det?"*  
**FRYGT FOR AT MISTE YDERLIGERE  
KONTROL OVER SITUATIONEN**

*"Hvem kommer til at vide det?"*  
**FRYGT FOR AT MISTE YDERLIGERE  
KONTROL OVER SITUATIONEN**

*"Jeg vidste ikke, de kunne hjælpe"*  
**MANGLENDE KENSKAB TIL  
STØTTEMULIGHEDER**

*"De voksne vil ikke kunne forstå det"*  
**MANGLENDE FORSTÅELSE HOS VOKSNE**

*"Det var min egen skyld"*  
**FØLELSE AF SKAM OG SKYLD**

*"Jeg vil bare gerne glemme oplevelsen"*  
**AT 'LUKKE NED' OPLEVES SOM DEN  
BEDSTE MÅDE AT KOMME VIDERE PÅ**

*"Hvad sker der, hvis jeg siger det højt?"*  
**FRYGT FOR KONSEKVENSER**

# HVAD SKAL DER TIL FOR AT BØRN OG UNGE SØGER HJÆLP?

## 1. TILGÆNGELIGHED

Børn og unge skal have viden om personer eller organisationer, de kan gå til med deres oplevelser, og det skal være **let og ubesværet** for dem at række ud.

## 2. TILLID

Børn og unge skal kunne **stole på** den person, de henvender sig til – det er individuelt, om de er mere trygge ved at henvende sig til personer, de ikke kender, eller personer de kender.

## 3. IDENTIFIKATION OG FORSTÅELSE

Børn og unge søger hjælp hos dem, de føler forstår dem og **ikke dømmes dem**.

## 4. KLARE LINJER FOR DIALOGEN

Det skal være **tydeligt** for børnene og de unge, hvad der sker med deres 'hemmelighed', og hvad det **videre forløb** er, når de henvender sig.

# HVAD SKAL MAN KIGGE EFTER?



- Koncentrationsbesvær
- Søvnbesvær
- Fravær fra skolen
- Træthed
- Generelt svært ved at følge med
- Social tilbagetrukkethed
- Manglende selvtillid og selvværd
- Ændret syn på romantiske eller venskabelige forhold
- Tillidsbrud, tillidsudfordringer
- Grådlabilitet
- Ængstelighed
- Selvskade
- Suicidale tanker og adfærd
- Ændret adfærd på telefonen (meget mere eller meget mindre end tidligere)

# 1. VURDER KRÆNKELSEN

- Afdæk krænkelsen – lyt og vær anerkendende
- Vurdér: Kan det håndteres internt?  
Er der foregået noget ulovligt?

# 2. DOKUMENTÉR KRÆNKELSEN

- Gem beviser!
- Skriv logbog?

# 3. STOP KRÆNKELSEN

- Kendt krænker? – tag kontakt!
- Ukendt krænker? – vejled til SletDet

# 4. BEHANDL KRÆNKELSEN

1. Psykologisk førstehjælp
2. Oplysning og viden
3. Handlemuligheder fremadrettet
4. Inddragelse og klare aftaler

# 5. OPFØLGNING

- Opfølgning på aftaler
- Opmærksomhed på barnets videre trivsel
- Husk, at konsekvenserne kan være vedvarende, også lang tid efter, materialet er slettet!

## Håndtering af digitale krænkelser

# VI DYKKER END I TRE FORSKELLIGE...



**Deling af intimt materiale**



**Afpresning og trusler**



**Grooming**

# DELING AF INTIMT MATERIALE



# BILLEDELING UDEN SAMTYKKE

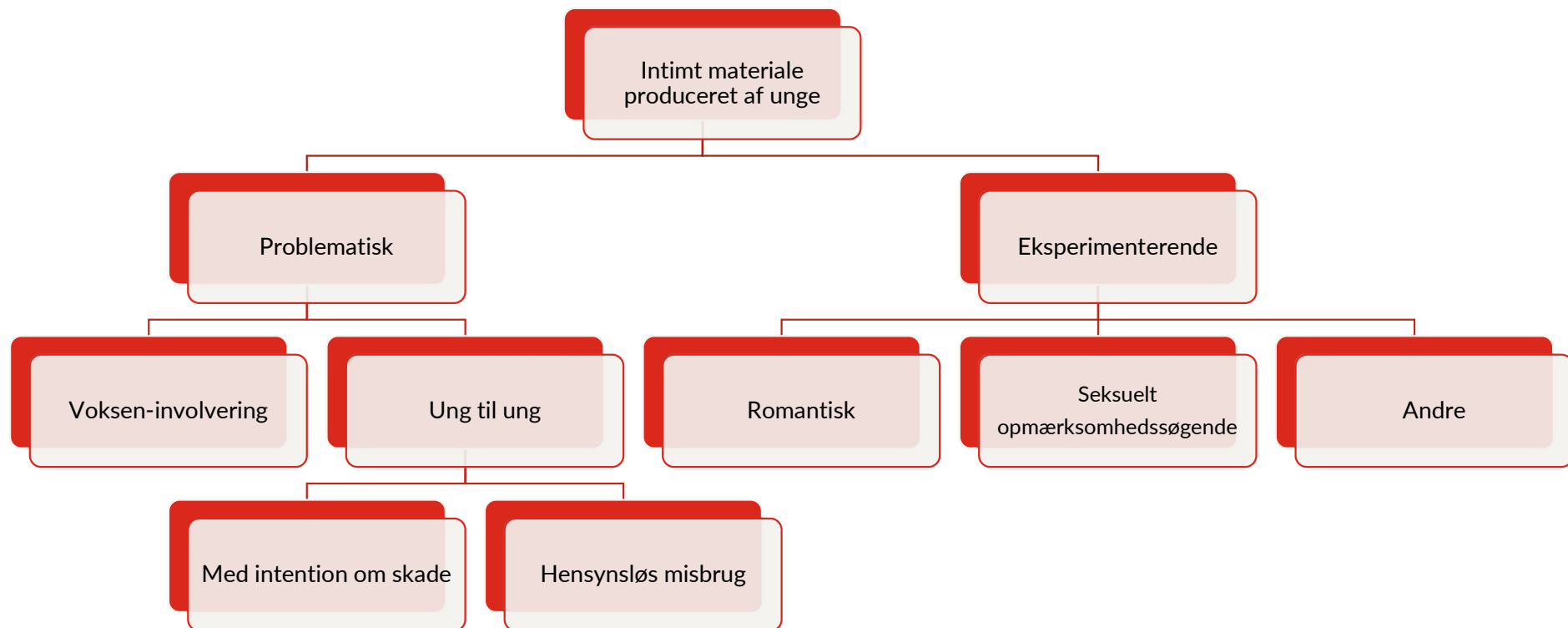
## 9% af børn og unge

har fået delt intimt materiale uden samtykke

7%

af børn og unge, der har oplevet deling af private/intime billeder/videoer af dem, uden at de har givet lov, oplever det på ugentlig basis – **16% oplever det hver måned**

# HVORFOR DELER BØRN OG UNGE INTIME BILLEDER?



# UØNSKEDE INTIME BILLEDER I INDBAKKEN

## 18% af børn og unge

har modtaget intimt materiale uden samtykke

11%

af børn og unge, der har oplevet at modtage intimt materiale uden samtykke, oplever det på ugentlig basis – **23% oplever det hver måned**



TrygFonden





**”Det er som om, det bare er blevet normalt at blive kaldt grim online og få et dickpic lige i fjæset. *Man tænker bare, at det er noget, alle skal igennem*”**

Pige, 14 år



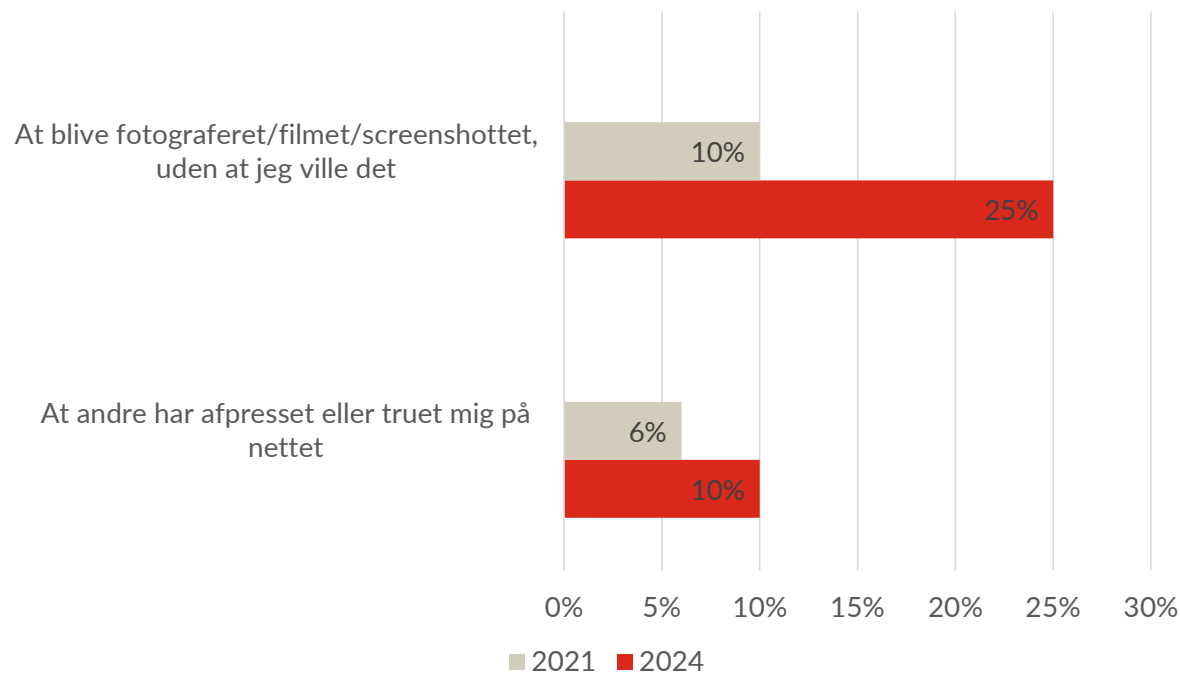
**HVORDAN VIL DU MED DIN FAGLIGHED HÅNDTERE  
DENNE SAG?**

**TAL SAMMEN I GRUPPER OM DEN GODE HÅNDTERING**

# AFPRESNING OG TRUSLER OM DELING

# AFPRESNING OG TRUSLER OM DELING

Andel, som har oplevet hver type af digitale krænkelse



**”Jeg ligger og ryster, og har lige kastet op”**

- Henvendelse fra en dreng til SletDet Rådgivningen.  
(Hver 5. henvendelse handler om drenge der afpreses økonomisk)

Jeg har sendt et nøgenbillede til en fremmed, og nu er mine forældre dybt skuffet. Hvad skal jeg gøre?

Jeg sender et nøgenbillede, men nu truer hun med at dele det billede til mine venner, hvis ikke jeg sender flere

Hun vil dele billedet til mine forældre, hvis ikke jeg sender et nøgenbillede af mig selv

Hun sender et billede, hvor hun har sat mit profilbillede ind på en nøgen krop, og sat det ind på billedet af mit værelse

Jeg svarer hende og sender også et billede af mit værelse, for hun vil gerne se det

Hun kan heller ikke lide at gå i skole, og sender et billede af sit værelse

Hun siger, at hun går på samme skole, men er næsten altid hjemme

Christina spørger mig, om vi skal være venner

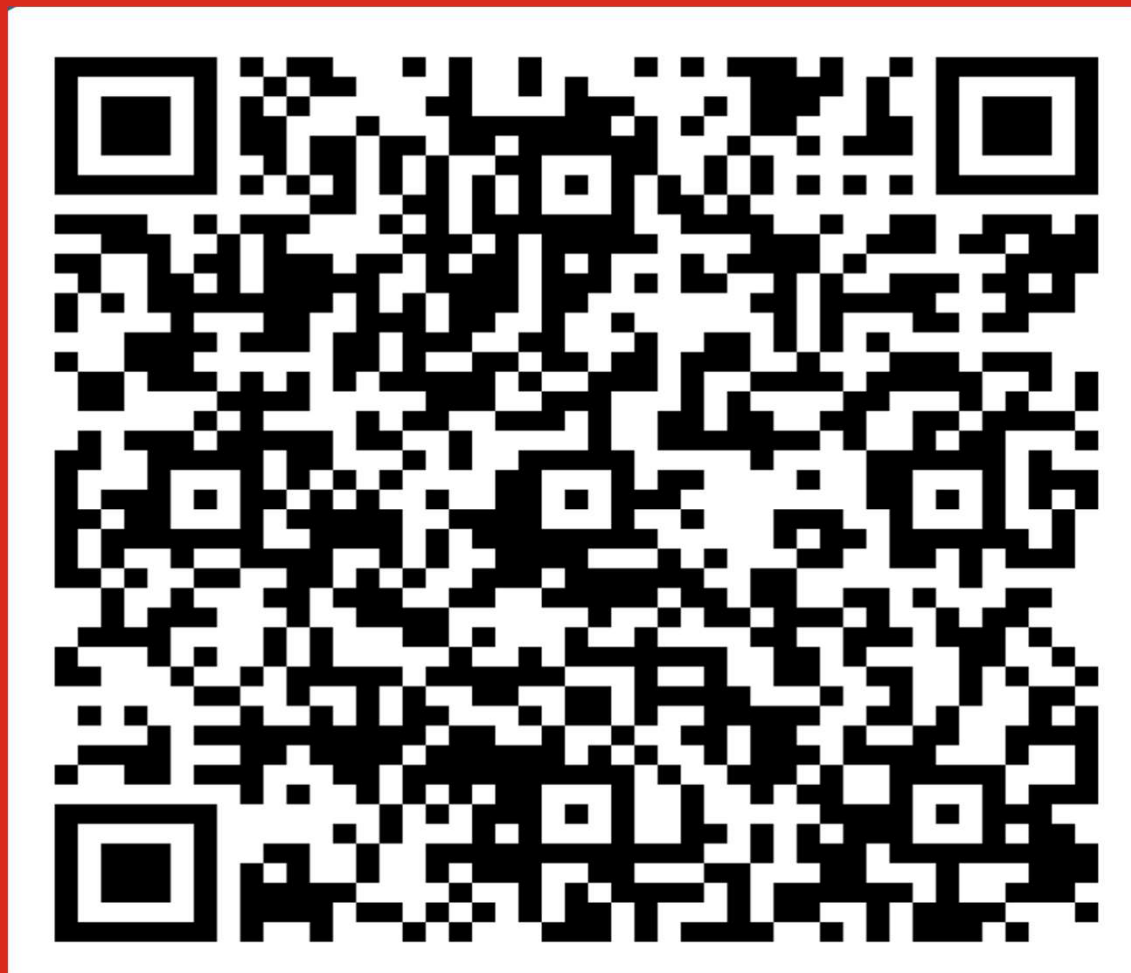
Hej,

*Jeg har brug for hjælp...Jeg har skrevet med en person på Snap. Nu har jeg så sendt nudes, fordi hun spurgte og jeg synes det var fint, men nu truer hun mig med at dele mine nudes med mine venner og familie, hvis ikke jeg sender hende 2000kr. Jeg tør ikke sige det til mine forældre, fordi jeg er mega bange for, hvad de siger...hvad skal jeg gøre?*

Hilsen mig

Dreng, 15 år

# HVAD VIL I SVARE DRENGEN?



## SVAR TIL DRENGEN FRA WORKSHOPGRUPPERNE:

Starte med at fjerne skammen, drenge har ikke gjort noget galt. Derefter arbejde med at stoppe krænkelser og hjælpe med at kunne dele det med mor og far så drengen får en tryksperson i sit tætte netværk

Det er det helt rigtige sted du har skrevet, her kan vi hjælpe dig. Det ikke dig der har gjort noget forkert, er det okay jeg spørger ind til situationen  
Fortælle ham at hvis han fortsætter med at betale stopper afpresningen ikke  
Hvad er værst skammen ifht dine forældre eller det du oplever lige nu?

1. Fortæl ham, at det ikke er hans skyld.
2. Dokumenter truslerne. Hvis muligt
3. Hjælp med at anmelde. Vigtigt for drengen at vide, at truslerne kan fortsætte og derfor må anmeldes. Feks hjælpe drengen at tale med forældrene.
4. Tilbyde opfølgning/samtaler.

Vi ville tage udgangspunkt i blomsten "håndtering af digitale krænkelser" og slavisk spørge drengen ind - den er meget systematisk  
Kender du en voksen du har tillid til at snakke med? Kender du en voksen, der kan hjælpe med at tale med dine forældre om det.

Ros og anerkendelse for at række ud.

Din reaktion er helt normal.

Jeg ville sige at han ikke skulle betale pengene.

Jeg vil gerne at han begynder at tage kontrollen tilbage og dokumentere hvilket profil der truer ham

Derudover skal vi have fundet en voksen han stoler på.

# GROOMING

TrygFonden



# GROOMING– EN PSYKOLOGISK PROCES



Udvælgelse af offer



Adgang til og isolation af offeret



Udvikling af tillidsforhold



Nedbrydelse af barnets intime grænser



Vedligeholdelse af forholdet

# GROOMING



**Grooming er ulovligt § 231.** For grooming straffes med bøde eller fængsel indtil 2 år den, som systematisk eller ved manipulation og under udnyttelse af en på alder og erfaring beroende overlegenhed opbygger en relation til en person under 18 år med forsæt til at udsætte den pågældende for en seksualforbrydelse.



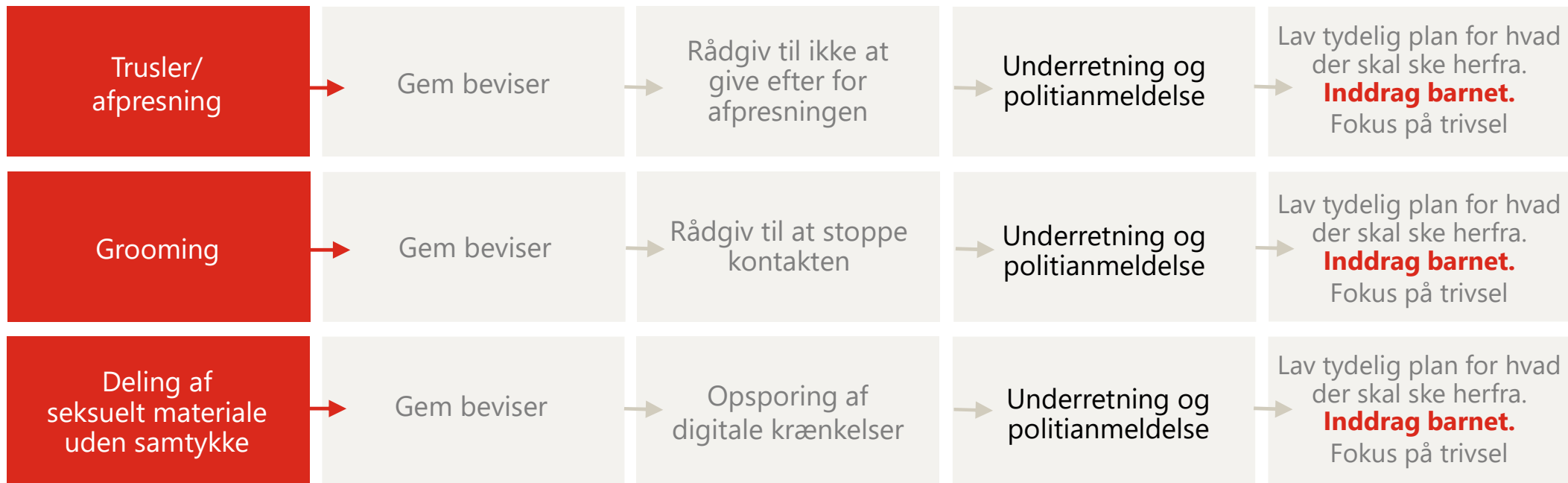
**HVORDAN VIL I RÅDE FADEREN  
TIL AT **TALE** MED SIT BARN?  
OG HVAD VIL I GØRE DEREFTER?**

# GODE RÅD/AFSLUTNING

TrygFonden



# HVAD SKAL I, NÅR SAGERNE HANDLER OM...





# KONKRETE RÅD TIL HÅNDTERING AF DELING AF **INTIMT MATERIALE** UDEN SAMTYKKE

1. Lyt til barnet/den unge, der har oplevet at få delt intimt materiale.
2. Informer om rettigheder: **Det er ikke barnets skyld** - det er ulovligt at få delt intimt materiale uden samtykke.
3. Hjælp barnet/den unge med at dokumentere delingen af intimt materiale.
4. Lav sammen med barnet/den unge en plan for, hvad der skal ske nu – hvem skal kontaktes? Hvornår?  
Hvordan?

# KONKRETE RÅD TIL HÅNDTERING AF TRUSLER OG AFPRESNING

1. Lyt til barnet/den unge. Vær anerkendende.
2. Informer om rettigheder: Det er ikke barnets skyld – trusler og afpresning er ulovligt.
3. Fortæl barnet/den unge, at det er vigtigt, at de ikke giver efter for afpresningen – for så fortsætter den.
4. Lav sammen med barnet/den unge en plan for, hvad der skal ske nu – hvem skal kontaktes? Hvornår?

Hvordan?

# KONKRETE RÅD TIL HÅNDTERING AF GROOMING

## Samtalen med barnet/den unge

- **Fralæg skyld:** Understreg, at ansvaret aldrig ligger hos barnet. Det, de har været udsat for, er uacceptabelt.
- **Lyt og støt:** Giv plads til barnets fortælling. Anerkend, at følelserne kan være blandede – fx både forelskelse og svigt – og vis forståelse.
- **Dokumentér:** Gem hvor muligt beviser – fx screenshots af beskeder og andet relevant materiale.

## Samtalen med voksen/forælder

- **Anerkend bekymringen:** Vis forståelse for, at situationen er svær og belastende.
- **Undersøg bekymringen sammen:** Tal om, hvad den bygger på, og hvilke handlemuligheder der findes. Overvej, om barnet skal inddrages, eller om faglig rådgivning skal kontaktes – fx SletDet Rådgivningen.
- **Skab rammer:** Aftal konkrete næste skridt, så der er en tydelig plan for, hvordan I kommer videre.

**UNDERRET UNDERRET UNDERRET**

**TrygFonden**



**Red Barnet**

# AFSLUTTENDE EVALUERING

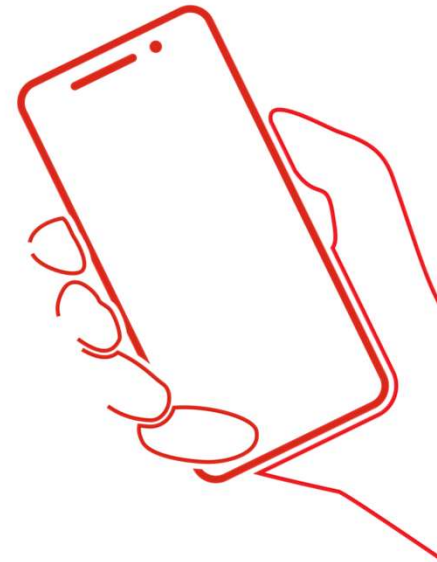
**WWW.MENTI.COM/ALTR5CVE12U3**



**TrygFonden**



**Red Barnet**





TrygFonden

